
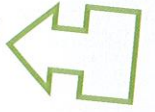


القَامُوسُ وَمَعَانِي الكَلِمَاتِ بِالإنجِلِيزِيَّةِ

Dictionary and the English Meanings of Words

انطِقوا الكلمات ثُمَّ ارْسُمُوا أسهُمًا تُصَلِّ بِين الصَّوْرَةِ وَالكَلِمَةِ العَرَبِيَّةِ وَمَعْنَاهَا الإنجِلِيزِيَّةِ :

Say the Arabic words, then draw arrows () to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:



bed

bread

cooking

five

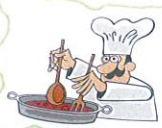
kitchen

lamb,
sheep

palm trees

watermelon

5



بطيخ

تخت

خبز

خروف

خمسة

مطبخ

نخل

يطبخ

مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ
Conversation / Questions and Answers

أَنَا لَيْلَى .



أَنَا مَرِيْمٌ، مَنْ أَنْتِ؟

أَهْلًا بِكَ يَا مَرِيْمُ!

أَهْلًا يَا لَيْلَى!

نَعَمْ، هَذَا كِتَابِي .



هَلْ هَذَا كِتَابُكَ؟

نَعَمْ، هَذَا بَيْتِي .



هَلْ هَذَا بَيْتُكَ؟

نَعَمْ، هَذَا قَلَمِي .

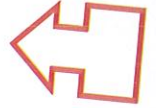


هَلْ هَذَا قَلَمُكَ؟

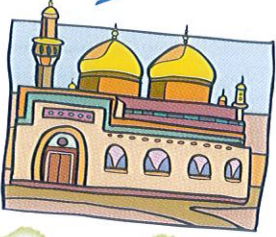
دال (د)

Daal

Listen & Repeat / اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا



مَسْجِد



مَدْرَسَة



دُب



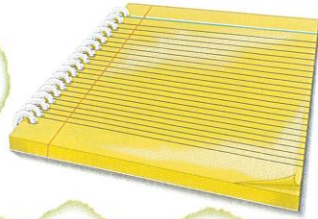
أَحَدَ عَشْر

11

د

د د د

دَفْتَر



هُدْهُد



صَنْدُوق



دَلْو



نُطِقُ الدَّالَّ وَكَتَبْتُهَا مُنْفَصِلَةً وَضِمَّنَ الكَلِمَاتِ
The Pronunciation of the Consonant (د) in the Context of Words

Trace-color then Write: (د ، د ، د) لَوْنُوا الحُرُوفَ ثُمَّ اَكْتُبُوا

د د د ←

د د د ←

د د د ←

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اَكْتُبُوا الحُرُوفَ النَّاكِصَةَ فِي الكَلِمَاتِ (د / د / د):
Listen & Repeat then Write the missing letter in the word:

د ب ← د ب

مدرسة ← مدرسة مدرسة مدرسة

مسجد ← مسجد مسجد مسجد

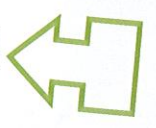
دفتر ← دفتر دفتر دفتر

نُطْقُ الْكَلِمَاتِ وَكِتَابَتُهَا وَمُلاحَظَةُ شَكْلِ الدَّالِ

Pronunciation and Writing of Words & Observing the (د) and Its Different Shapes

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا أَوَّلًا، (٢) ثُمَّ اكْتُبُوا وانتهوا إلى (د) في بداية ووسط ونهاية الكلمات:

(1) Listen & Repeat first, (2) Write paying attention to the (د) at the beginning, middle and end of words:



هُدْهُد

د

هدهد



صَنْدُوق

د

صندوق



دَلْو

د

دلو



الألوان

The Colors

مَا لَوْنُ هَذِهِ الدَّائِرَةِ؟

هَذِهِ الدَّائِرَةُ ...



بَيْضَاءُ ←



صَفْرَاءُ ←



زَرْقَاءُ ←



خَضْرَاءُ ←



حَمْرَاءُ ←



سَوْدَاءُ ←

مُؤَنَّث

Feminine

مَا لَوْنُ هَذَا المُرَبَّعِ؟

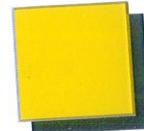
هَذَا المُرَبَّعُ ...



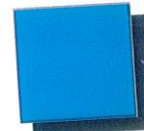
أَبْيَضُ →



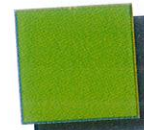
أَصْفَرُ →



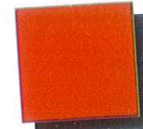
أَزْرَقُ →



أَخْضَرُ →



أَحْمَرُ →



أَسْوَدُ →



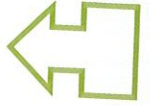
مُذَكَّر


Masculine

الْقَامُوسُ وَمَعَانِي الْكَلِمَاتِ بِالْإِنْجِلِيزِيَّةِ

Dictionary and the English Meanings of Words

انطقوا الكلمات ثمَّ ارسّموا أسهماً تصل بين الصورة والكلمة العربيّة ومعناها الإنجليزي:



Say the Arabic words, then draw arrows () to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:

bear



أحد عشر

box



دبّ

bucket,
pail



دفتر

eleven



دلو

hoopoe

11

صندوق

mosque



مدرسة

notebook



مسجد

school



هدهد

مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

Conversation / Questions and Answers

تَفَضَّلْ!
هَذِهِ كَأْسُ مَاءٍ .



أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ ،
مِنْ فَضْلِكَ !

عَفْوًا !

شُكْرًا جَزِيلًا !

نَعَمْ ، هَذِهِ دَائِرَةٌ .

هَلْ هَذِهِ دَائِرَةٌ ؟

الدَّائِرَةُ حَمْرَاءُ .

مَا لَوْنُ الدَّائِرَةِ ؟

المُرَبَّعُ أَخْضَرُ .

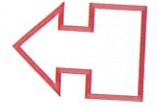
مَا لَوْنُ المُرَبَّعِ ؟

ذال (ذ)

Dhaal

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا، ثُمَّ انْطِقُوا بِمُفْرَدِكُمْ

Listen & Repeat then Pronounce on your own:



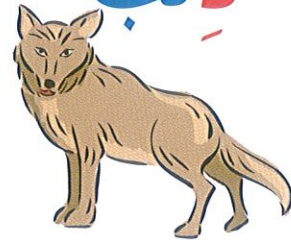
تَلْمِيزٌ



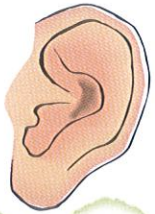
حِذَاءٌ



ذَيْبٌ



أُذُنٌ



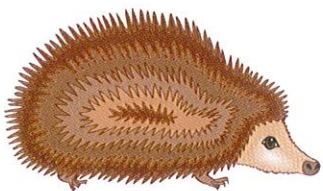
ذ

ذ ذ ذ

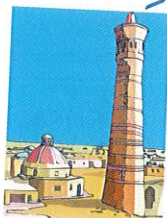
ذِرَاعٌ



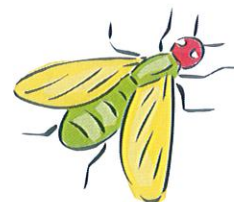
قِنْفٌ



مَعْدَنَةٌ



ذُبَابَةٌ



نُطِقُ الذَّالَّ وَكَتَبْتُهَا مُنْفَصِلَةً وَضِمَّنَ الْكَلِمَاتِ
The Pronunciation of the Consonant (ذ) in the Context of Words

Trace-color then Write: لَوَّنُوا الْحُرُوفَ ثُمَّ اَكْتُبُوا (ذ ، ذ ، ذ)

ذ ← ذ ذ

ذ ← ذ ذ

ذ ← ذ ذ

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اَكْتُبُوا الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ (ذ / ذ / ذ):
Listen & Repeat then Write the missing letter in the word:

ذئب ← ذئب ذئب ذئب ذئب

حذاء ← حذاء حذاء حذاء حذاء

تلميذ ← تلميذ تلميذ تلميذ تلميذ

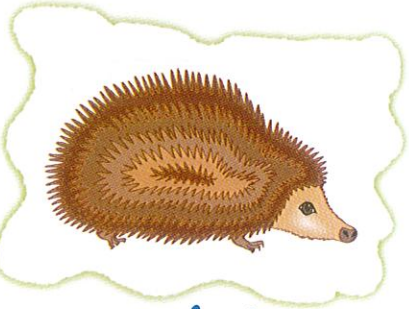
ذراع ← ذراع ذراع ذراع ذراع

نُطِقُ الْكَلِمَاتِ وَكِتَابَتُهَا وَمَلَا حَظَةً شَكْلِ الدَّالِّ

Pronunciation and Writing of Words & Observing the (ذ) and Its Different Shapes

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا أَوَّلًا، (٢) ثُمَّ اكْتُبُوا وَاَنْتَبِهُوا إِلَى (ذ) فِي بَدَايَةِ وَوَسْطِ وَنَهَايَةِ الْكَلِمَاتِ:

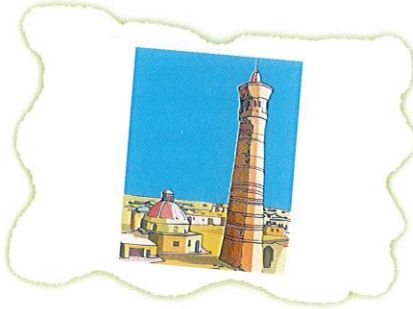
(1) Listen & Repeat first, (2) Write paying attention to the (ذ) at the beginning, middle and end of words:



قَنْفَذُ

ذ

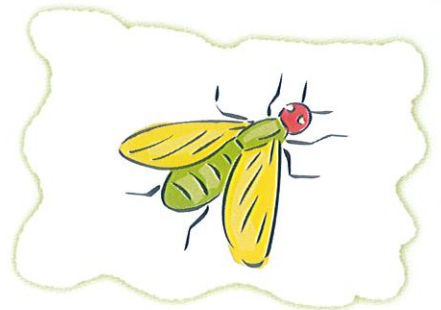
قَنْفَذُ



مَعْدَنَةٌ

ذ

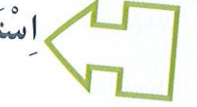
مَعْدَنَةٌ



ذُبَابَةٌ

ذ

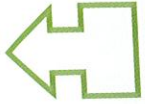
ذُبَابَةٌ




القَامُوسُ وَمَعَانِي الكَلِمَاتِ بِالإِنجِلِيزِيَّةِ

Dictionary and the English Meanings of Words

انطقوا الكلمات ثمَّ أرسّموا أسهماً تصل بين الصورة والكلمة العربيّة ومعناها الإِنجِلِيزِي:



Say the Arabic words, then draw arrows () to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:

arm

ear

fly

hedgehog

minaret

shoes

student

wolf



أذن

تلميذ

حذاء

ذئب

ذبابة

ذراع

قنفذ

مئذنة

مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

Conversation / Questions and Answers



أَنَا سَمِيرٌ .

أَنَا كَمَالٌ ، مَنْ أَنْتَ ؟



أَنَا لَيْلَى .

أَنَا نَبِيلٌ ، مَنْ أَنْتِ ؟



هُوَ حَسَنٌ .

مَنْ هُوَ ؟



هِيَ سَمِيرَةٌ .

مَنْ هِيَ ؟



لَا ، أَنَا سَمِيرَةٌ .

هَلْ أَنْتِ لَيْلَى ؟



لَا ، أَنَا كَمَالٌ .

هَلْ أَنْتِ نَبِيلٌ ؟

راء (ر)

Raa

Listen & Repeat / اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ←

قَمَر



بِرَكَّة



رَجُل



عِشْرُونَ

20

ر

ر ر ر

رَبِيع



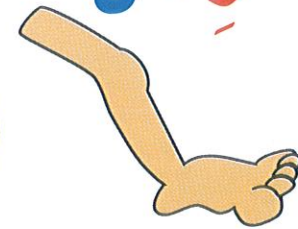
بَعْر



هَرَم



رِجْل



نُطْقُ الرَّاءِ وَكِتَابَتُهَا مُنْفَصِلَةً وَضِمْنِ الْكَلِمَاتِ

The Pronunciation of the Consonant (ر) in the Context of Words

Trace-color then Write: لَوِّنُوا الْحُرُوفَ ثُمَّ اَكْتُبُوا (ر ، ر ، ر)

Three rows of handwriting practice. Each row contains a blue letter 'ر' followed by a green arrow pointing left, then two more blue 'ر' letters, and finally a dotted line for writing.

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اَكْتُبُوا الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ (ر / ر / ر):

Listen & Repeat then Write the missing letter in the word:

A grid of words with missing letters for a listening and writing exercise. Each word is shown in a row with a green arrow pointing left to the missing letter. Red arrows point down from the first four words in each row to the missing letter.

رجل	رجل	رجل	رجل	رجل	رجل
هرم	هرم	هرم	هرم	هرم	هرم
بئر	بئر	بئر	بئر	بئر	بئر
ربيع	ربيع	ربيع	ربيع	ربيع	ربيع

نُطِقُ الْكَلِمَاتِ وَكِتَابَتُهَا وَمُلاحِظَةُ شَكْلِ الرَّاءِ

Pronunciation and Writing of Words & Observing the (ر) and Its Different Shapes

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا أَوَّلًا، (٢) ثُمَّ اَكْتُبُوا وانتهوا إلى (ر) في بداية ووسط ونهاية الكلمات:

(1) Listen & Repeat first, (2) Write paying attention to the (ر) at the beginning, middle and end of words:



قَمَر

ر

قمر



هَرَم

ر

هرم



رَجُل


ر

رجل

الْقَامُوسُ وَمَعَانِي الْكَلِمَاتِ بِالْإِنْجِلِيزِيَّةِ

Dictionary and the English Meanings of Words

انطقوا الكلمات ثمَّ ارسّموا أسهماً تصل بين الصورة والكلمة العربيّة ومعناها الإنجليزي :

Say the Arabic words, then draw arrows () to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:



leg

man

moon

pool

pyramid

spring

twenty

well



20

بئر

بركة

ربيع

رَجُل

رِجْل

عشرون

قمر

هرم

The Verb **الفعل**
مَاذَا أَفْعَلُ؟

What am I doing ?

مَاذَا أَفْعَلُ؟





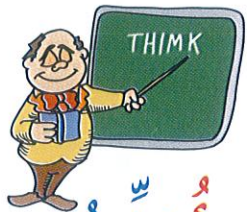
أَسْبَحُ



أَتَكَلَّمُ



أَرْسُمُ



أَعْلَمُ



أَفَكِّرُ



أَأْكُلُ



أَضْحَكُ



أَدْرُسُ



أَعْمَلُ



أَنَامُ



أَقْطَعُ



أَغْنِي

In all the examples of the lesson above, it suffices that the learners understand that the subjects shown in the pictures are talking about the activities they are doing themselves

مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

Conversation / Questions and Answers

أَرْسُمُ .

مَاذَا تَفْعَلُ يَا يُوسُفُ؟

أَرْسُمُ وَرَدَةً .

مَاذَا تَرَسُمُ؟

هَيَّا نَرَسُمُ !

أَنَا أَحِبُّ الرَّسْمَ .

هَذِهِ زَهْرَةٌ .

مَا هَذِهِ؟

هَذَا آدَمُ .

مَنْ هَذَا؟

نَعَمْ، أَنَا كَمَالٌ .

هَلْ أَنْتَ كَمَالٌ؟

زاء (ز)

Zaa

Listen & Repeat / اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ←

مَوْز



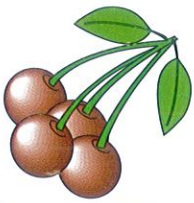
مِيزَان



زَرَافَة



كَرَز



ز

ز ز ز

زَهْرَة



بَاز



جَزَر



زَوْرَق



نُطِقُ الزَّاءَ وَكَتَبْتُهَا مُنْفَصِلَةً وَضِمْنَ الْكَلِمَاتِ
The Pronunciation of the Consonant (ز) in the Context of Words

Trace-color then Write: لَوْنُوا الْحُرُوفَ ثُمَّ اُكْتُبُوا (ز ، ز ، ز)

ز ← ز ز

ز ← ز ز

ز ← ز ز

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اُكْتُبُوا الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ (ز / ز / ز):
Listen & Repeat then Write the missing letter in the word:

زهرة ← زهرة هرة هرة هرة هرة

جزر ← جزر جر جر جر جر

موز ← موز مو مو مو مو

ميزان ← ميزان مي ان مي ان مي ان

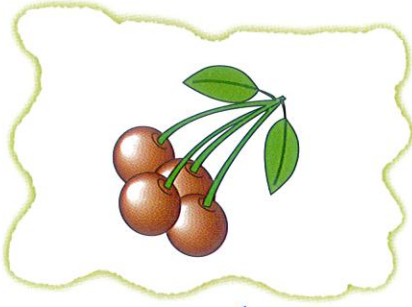
نُطِقُ الْكَلِمَاتِ وَكَتَبْتُهَا وَمُلَا حَظَةً شَكْلَ الزَّاءِ

Pronunciation and Writing of Words & Observing the (ز) and Its Different Shapes

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا أَوَّلًا، (٢) ثُمَّ اكْتُبُوا وانتهوا إلى (ز) في بداية ووسط ونهاية الكلمات:



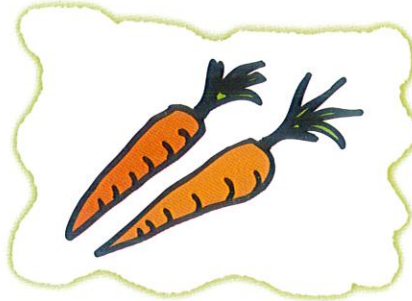
(1) Listen & Repeat first, (2) Write paying attention to the (ز) at the beginning, middle and end of words:



كَرَز

ز

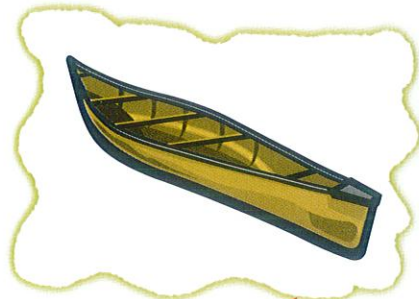
كرز



جَزَر

ز

جزر



زُورِق

ز


زورق



القَامُوسُ وَمَعَانِي الكَلِمَاتِ بِالإنجِلِيزِيَّةِ

Dictionary and the English Meanings of Words

انطقوا الكلمات ثمَّ ارسموا أسهماً تصل بين الصورة والكلمة العربيَّة ومعناها الإنجليزي :

Say the Arabic words, then draw arrows () to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:

bananas



باز

boat



جزر

carrots



زرافة

cherries



زهرة

falcon



زورق

flower



كرز

giraffe



موز

scale



ميزان

The Verb **الْفِعْلُ**
مَاذَا يَفْعَلُ؟

What is **he** doing ?

مَاذَا يَفْعَلُ؟



يَجْرِي



يَلْعَبُ



يَتَسِمُّ



يَرْكَبُ



يَشْرَبُ



يَجْلِسُ



يَكْتُبُ



يَقْرَأُ



يَمْشِي



يَسْبِحُ



يَتَكَلَّمُ



يُرَسِّمُ



يَعْلَمُ



يُفَكِّرُ



يَأْكُلُ



يَضْحَكُ



يُدْرُسُ



يَعْمَلُ



يَنَامُ



يَقْطَعُ



يَغْنِي

In all the examples of the lesson above, it suffices that the learners understand that the subjects are all males and someone is describing what they are doing.

مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ
Conversation / Questions and Answers

أَرْسُمُ .

مَاذَا تَفْعَلِينَ يَا لَيْلَى ؟



أَرْسُمُ وَرَدَةَ .

مَاذَا تَرَسُمِينَ ؟

هَيَّا نَرَسُمُ !

أَنَا أَحِبُّ الرَّسْمَ .



يَقْرَأُ .

مَاذَا يَفْعَلُ ؟



يَكْتُبُ .

مَاذَا يَفْعَلُ ؟



يَأْكُلُ .

مَاذَا يَفْعَلُ ؟

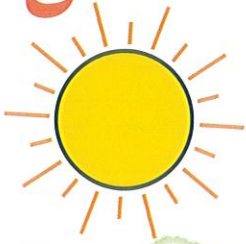
سِين (س)

Seen

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا، ثُمَّ اَنْطِقُوا بِمُفْرَدِكُمْ: 

Listen & Repeat then Pronounce on your own:

شَمْس



جِسْر



سَيَّارَة



تِسْعَة

9

س

س س
س

سَبْعَة

7

تَجْلِس



يَسْبَح



سَمَك

