

# الألفُ والألفُ المَهْمُوزَةُ

Alif and Alif with Hamza

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا / Listen & Repeat

أُمُّ



أَبٌ




الله

Allah = God  
The One God

اِثْنَانِ

2

أَنَا




أَحَدٌ

1

يَقْرَأُ



فَأْرٌ



أَسَدٌ



نُطْقُ الْأَلْفِ الْمَهْمُوزَةِ وَكِتَابَتُهَا مُنْفَصِلَةً وَضِمْنَ الْكَلِمَاتِ  
The Pronunciation of the Consonant ( ا ) in the Context of Words

Listen & Repeat then Write: ( اَ ، أُ ، إِ )

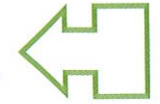


اَ اَ اَ ← اَ

اُ اُ اُ ← اُ

إِ إِ إِ ← إِ

Listen & Repeat then Write the missing letter at the of beginning of word: ( اَ ، أُ ، إِ )



الله ← الله الله الله الله الله

أب ← أب أب أب أب أب

أم ← أم أم أم أم أم

أحد ← أحد أحد أحد أحد أحد

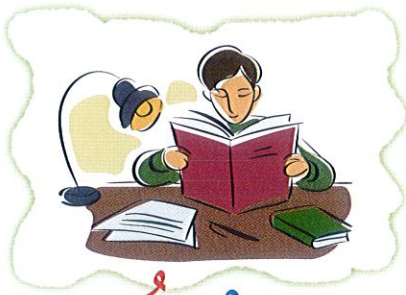
إثنان ← إثنان إثنان إثنان إثنان إثنان

## نُطِقُ الكَلِمَاتِ وَكِتَابَتُهَا وَمُلاحِظَةُ شَكْلِ الأَلِفِ المَهْمُوزَةِ

Pronunciation and Writing of Words & Observing the ( ا ) and Its Different Shapes

إِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا أَوَّلًا، ثُمَّ اكْتُبُوا وانتهوا إلى ( ا ) في بداية ووسط ونهاية الكلمة:

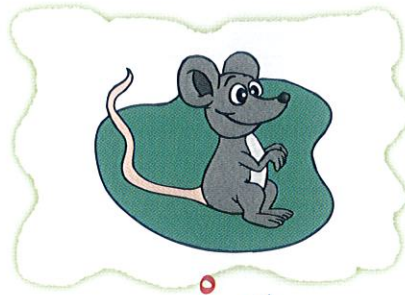
(1) Listen & Repeat first, (2) Write paying attention to the ( ا ) at the beginning, middle and end of words:



يَقْرَأُ

أ

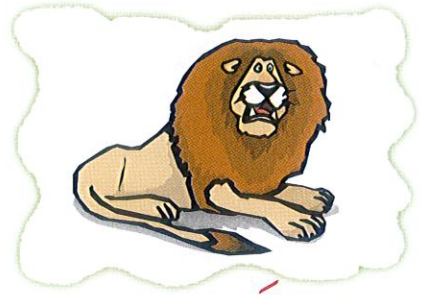
يقرأ



فَأْر

أ

فأر



أَسَدٌ

أ

أسد

## القَامُوسُ وَمَعَانِي الكَلِمَاتِ بِالِانْجِلِيزِيَّةِ

Dictionary and the English Meanings of Words

انطقوا الكلمات ثمَّ ارسّموا أسهماً تصل بين الصورة والكلمة العربيّة ومعناها الإنجليزي:

Say the Arabic words, then draw arrows (  ) to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:

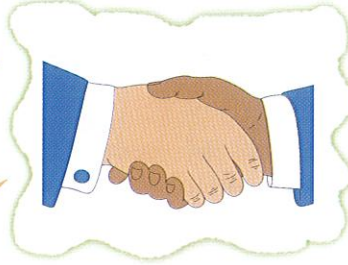
<b>father</b>		<b>أب</b>
<b>mother</b>	<b>2</b>	<b>أحد</b>
<b>mouse</b>		<b>أسد</b>
<b>two</b>		<b>أم</b>
<b>lion</b>		<b>إثنان</b>
<b>one</b>		<b>فأر</b>
<b>reading</b>	<b>1</b>	<b>يقرأ</b>

## مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

Conversation / Questions and Answers

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ !



بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلَّهِ !

كَيْفَ اَلْحَالُ !

هَذَا اَسَدٌ .



مَا هَذَا ؟

هَذَا اَرْنَبٌ .



مَا هَذَا ؟

هَذَا اَنْفٌ .



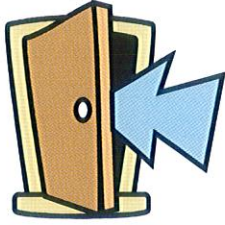
مَا هَذَا ؟

# الألفُ كحَرَكَةٍ مَدِّ طَوِيلَةٍ

Alif as a Long Vowel

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا / Listen & Repeat

بَاب



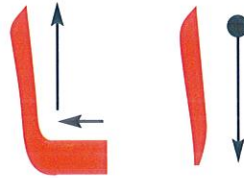
طَائِرَةٌ



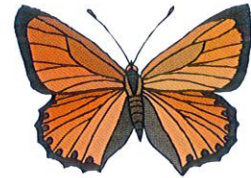
كِتَاب



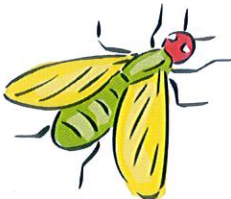
مِفْتَاح



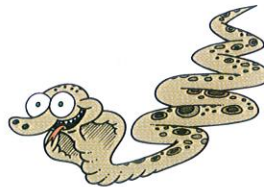
فَرَّاشَةٌ



ذُبَابَةٌ



تُعْبَانٌ



تِمْثَالٌ



## نُطِقُ أَلِفَ الْمَدِّ مُنْفَصِلَةً وَكَتَبْتُهَا

The Pronunciation of Long Vowel ( ا / آ ) in Isolation

Listen & Repeat then Write: ( ا ، آ ) اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اَكْتُبُوا

ا ← ا ا ا ا

آ ← آ آ آ آ

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اَكْتُبُوا اَلْفَ الْمَدِّ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ ( ا / آ )  
Listen & Repeat then Write the missing long vowel in the middle of words:

باب ← باب باب باب باب

كتاب ← كتاب كتاب كتاب كتاب

تمثال ← تمثال تمثال تمثال تمثال

طائرة ← طائرة طائرة طائرة طائرة

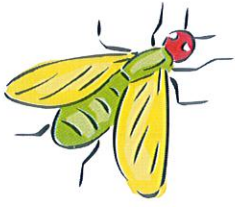
ثعبان ← ثعبان ثعبان ثعبان ثعبان

## نُطِقُ الْكَلِمَاتِ وَكَتَبْتُهَا وَمُلَاحَظَةُ شَكْلِ أَلِفِ الْمَدِّ

Pronunciation and Writing of Words & Observing the (ل) and Its Different Shapes

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا أَوَّلًا، (٢) ثُمَّ اكْتُبُوا وَاثْبُتُوا إِلَى (أ/ل) فِي دَاخِلِ الْكَلِمَاتِ: ←

(1) Listen & Repeat first, (2) Write paying attention to the (أ/ل) in the middle of words:



ذُبَابَةٌ

ل

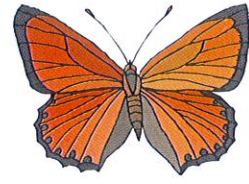
ذبابة



مِفْتَاح

ل

مفتاح



فَرَّاشَةٌ

ا

فراشة ←






## القَامُوسُ وَمَعَانِي الكَلِمَاتِ بِالإنجِلِيزِيَّةِ

Dictionary and the English Meanings of Words

انطقوا الكلمات ثمَّ أرسموا أسهماً تصل بين الصورة والكلمة العربيَّة ومعناها الإنجليزي :



Say the Arabic words, then draw arrows (  ) to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:

airplane



باب

book



تمثال

butterfly



ثعبان

door



ذبابة

fly



طائرة

key



كتاب

snake



فراشة

statue



مفتاح

## مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

Conversation / Questions and Answers

صَبَّاحَ النُّورِ !

صَبَّاحَ الْخَيْرِ !



بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلَّهِ !

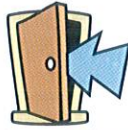
كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَذَا كِتَابٌ .



مَا هَذَا ؟

هَذَا بَابٌ .



مَا هَذَا ؟

هَذَا مِفْتَاحٌ .



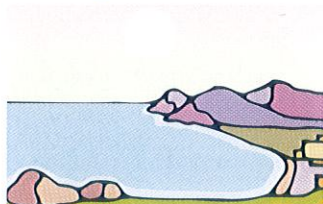
مَا هَذَا ؟

## بَاء (ب)

Baa

Listen & Repeat / اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا

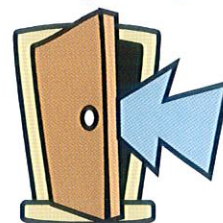
بَحْر



بَيْت



بَاب



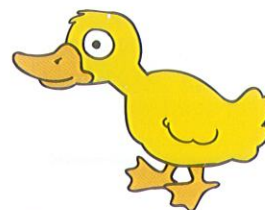
بَيْض



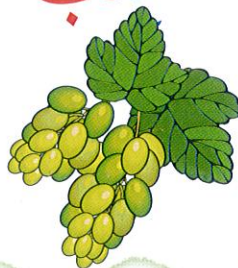
ب

ب ب ب

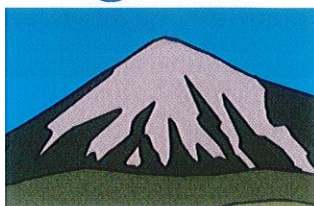
بَطَّة



عَب



جَبَل



بَطِيخ





## نُطْقُ الْبَاءِ وَوَاوِ الْمَدِّ مُنْفَصِلَةً وَكِتَابَتُهَا

The Pronunciation of the Consonant *Baa* and the Long Vowel ( **وُ / وَ** ) in Isolation

Trace-color then Write: لَوْنُوا الْحُرُوفَ ثُمَّ اُكْتُبُوا ( **بَ ، بٍ ، ب** )



ب ← ب

ب ← ب

ب ← ب

اِسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اَكْتُبُوا الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ ( **ب / و** )



Listen & Repeat then Write the missing letter in the word:

بيت بيت بيت بيت بيت ← بيت

جبل جبل جبل جبل جبل ← جبل

عند عند عند عند عند ← عند

بوق بوق بوق بوق بوق ← بوق

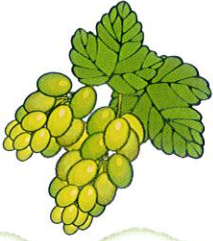
حروف حروف حروف حروف حروف ← حروف

## نُطِقُ الْكَلِمَاتِ وَكَتَبْتُهَا وَمُلَاحَظَةُ شَكْلِ الْبَاءِ

Pronunciation and Writing of Words & Observing the (ب) and Its Different Shapes

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا أَوَّلًا، (٢) ثُمَّ اكْتُبُوا وَاثْبِتُوا إِلَى (ب) فِي بَدَايَةِ وَسْطِ وَنَهَايَةِ الْكَلِمَاتِ: ←

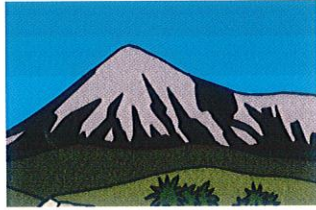
(1) Listen & Repeat first, (2) Write paying attention to the (ب) at the beginning, middle and end of words:



عِنَب

ب

عنب



جَبَل

ب

جبل



بَيْت

ب

بيت



## الْقَامُوسُ وَمَعَانِي الْكَلِمَاتِ بِالْإِنجِلِيزِيَّةِ

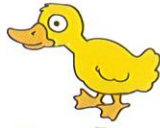
Dictionary and the English Meanings of Words

انطقوا الكلمات ثمَّ ارسّموا أسهماً تصل بين الصورة والكلمة العربيّة ومعناها الإنجليزي:



Say the Arabic words, then draw arrows (  ) to connect each picture to its Arabic word and to its English meaning:

watermelon



بحر

duck



بطيخ

eggs



بطة

sea



بيت

house



بيض

mountain



جبل

Continue on next page

تكملة على الصّفحة التّالية

grapes



عنب

bird  
(little)



بوق

bricks



حوت

horn



خروف

lamb,  
sheep



دودة

picture



سور

wall,  
fence



صورة

whale



طوب

worm



عصفور



## مُحَادَثَةٌ / سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

Conversation / Questions and Answers

مَسَاءَ النُّورِ !

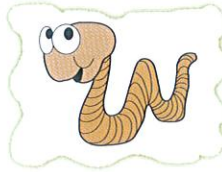
مَسَاءَ الْخَيْرِ !



بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لِلَّهِ !

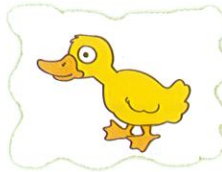
كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَذِهِ دُودَةٌ .



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ بَطَّةٌ .



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ فَرَّاشَةٌ .



مَا هَذِهِ ؟

## تاء (ت)

Taa

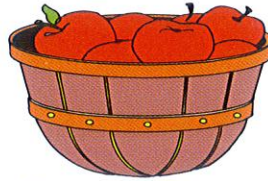
اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا، ثُمَّ انْطِقُوا بِمُفْرَدِكُمْ

Listen & Repeat then Pronounce on your own:

تِمْسَاح



تَفَاح



تَوْت



سِتَّة  
6

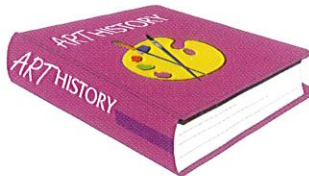
ت  
تتت

تِسْعَة  
9

بِنْت



كِتَاب



تَاج



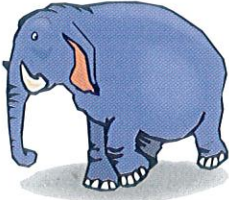
## أَلْيَاءُ كَحَرَكَةِ مَدٍّ طَوِيلَةٍ

Yaa as a Long Vowel

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا، ثُمَّ انْطِقُوا بِمُفْرَدِكُمْ

Listen & Repeat then Pronounce on your own:

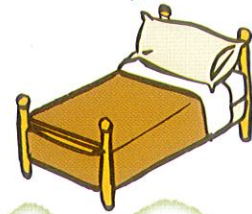
فِيل



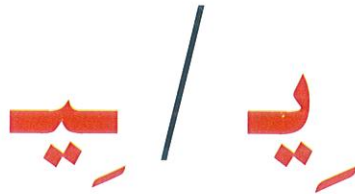
بَطِّيخ



سَرِير



رِيْشَة



دِيك



مِيْزَان



إِبْرِيْق



سَفِيْنَة



## نُطْقُ التَّاءِ وَيَاءِ الْمَدِّ مُنْفَصِلَةً وَكِتَابَتُهَا

The Pronunciation of the Consonant *Baa* and the Long Vowel ( ياء / ي ) in Isolation

Trace-color then Write: لَوْنُوا الحُرُوفَ ثُمَّ اَكْتُبُوا ( ت ، ت ، ت )

ت ← ت ت

ت ← ت ت

ت ← ت ت

اسْتَمِعُوا وَرَدِّدُوا ثُمَّ اَكْتُبُوا الحُرُوفَ النَّاَقِصَةَ فِي الكَلِمَاتِ ( ت / ت / ت / ي / ي ):

Listen & Repeat then Write the missing letter in the word:

تاج ← تاج تاج تاج تاج

كتاب ← كتاب كتاب كتاب كتاب

بنت ← بنت بنت بنت بنت

ديك ← ديك ديك ديك ديك

فيل ← فيل فيل فيل فيل